

**毕业设计(论文)附本**

中文题目黑体小二号，居中

英文题目Arial二号，大写，居中

|  |
| --- |
| 中文题目 |
| 题目英译  |

默认字体字号，居中对齐

专业名称：全称，我院只有三个专业。

|  |  |
| --- | --- |
| **学生姓名** |  |
| **班 级** |  |
| **学 号** |  |
| **学院名称** |  |
| **专业名称** |  |
| **指导教师** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2024年 | 6月 | 5日 |

黑体4号，1.5倍行间距；

更新引用后，补充填写序号1、2、3。。

**目 录**

1 [毕业设计（论文）课题申报表 1](#_Toc24705)

2 [毕业设计（论文）任务书 2](#_Toc25269)

3 [毕业设计（论文）开题报告 5](#_Toc24915)

4 [毕业设计（论文）进度记录表 9](#_Toc9145)

5 [毕业设计（论文）指导手册 10](#_Toc30713)

6 [徐州工程学院毕业设计（论文）中期情况检查表 14](#_Toc26199)

7 [徐州工程学院毕业设计（论文）指导教师评阅表 15](#_Toc24978)

8 [徐州工程学院毕业设计（论文）评阅教师评阅表 16](#_Toc17873)

9 [徐州工程学院毕业设计（论文）答辩及综合成绩评定表 17](#_Toc23668)

10 [外文翻译 18](#_Toc16086)

11 [查重报告 21](#_Toc4989)

**徐 州 工 程 学 院**

新增部分

# 毕业设计（论文）课题申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师 |  | 职称 |  | 教研室 |  |
| 申报课题名称 |  |
| 课题类型 |  | 课题来源 |  |
| 课题简介 | 前三行为默认字体字号行间距；以下全部为小四，宋体，首行缩进2个字符，1.5倍行间距 |
| 课题要求（包括所具备的条件） |  |
| 课题工作量要求 |  |
| 教研室审定意见 | 新增部分教研室主任签字： |
| 学 院审定意见 |  教学院长签字： |

**徐 州 工 程 学 院**

# 毕业设计（论文）任务书

此页填写的文字为默认字体字号；专业名称填写全称；本页内容全部为打印。

|  |  |
| --- | --- |
|  **学院（系）：** |  |
| **专      业：** |  |
| **学生姓名：** |  |
| **学   号：** |  |
| **设 计 (论文)****题目：** |  |
| **起 迄 日 期:** | 2024年2月26日 ～ 2024年5月31日 |
| **指 导 教 师:** |  |
| **教研室主任:** |  |

发任务书日期: 2024年 1月 10日

**毕 业 设 计（论 文）任 务 书**

|  |
| --- |
| **1．毕业设计的背景：** |
| 小四，宋体，首行缩进2个字符，1.5倍行间距 |
| **2．毕业设计(论文)的内容和要求：** |
| 小四，宋体，首行缩进2个字符，1.5倍行间距 |
| **3．主要参考文献：** |
| 小四，宋体，1.5倍行间距 |
| **4．毕业设计(论文)进度计划(以周为单位)：** |
| 小四，宋体，1.5倍行间距 |
| **教研室审查意见**：  室主任签名： 年 月 日 |
| **学院审查意见**： 教学院长签名： 年 月 日 |

**徐 州 工 程 学 院**

# 毕业设计（论文）开题报告

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称： |  |
| 学生姓名： |  | **学号：** | 新增部分 |
| 指导教师： |  | **职称：** |  |
| 所在学院： |  |
| 专业名称： |  |
|  新增部分 **徐州工程学院****日期： 2024 年 月 日** |

说 明

1．根据《徐州工程学院毕业设计(论文)管理规定》，学生必须撰写《毕业设计（论文）开题报告》，由指导教师签署意见、教研室审查，学院教学院长批准后实施。

2．开题报告是毕业设计（论文）答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。学生应当在毕业设计（论文）工作前期内完成，开题报告不合格者不得参加答辩。

3．毕业设计开题报告各项内容要实事求是，逐条认真填写。其中的文字表达要明确、严谨，语言通顺，外来语要同时用原文和中文表达。第一次出现缩写词，须注出全称。

4．本报告中，由学生本人撰写的对课题和研究工作的分析及描述，没有经过整理归纳，缺乏个人见解仅仅从网上下载材料拼凑而成的开题报告按不合格论。

5．课题类型填：工程设计类；理论研究类；应用（实验）研究类；软件设计类；其它。

6．课题来源填：教师科研；社会生产实践；教学；其它

**毕业设计（论文）开题报告**

这两行小四，宋体，1倍行间距

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 课题来源 |  | 课题类型 |  |
| 选题的背景及意义 | 新增部分小四，宋体，首行缩进2个字符，1.5倍行间距 |
| 研究内容拟解决的主要问题 | 小四，宋体，首行缩进2个字符，1.5倍行间距 |
| 研究方法技术路线 | 小四，宋体，首行缩进2个字符，1.5倍行间距 |
| 研究的总体安排和进度计划 | 小四，宋体，1倍行间距 |
| 主要参考文献 | [1]小四，宋体，1倍行间距[2] |
| 指导教师意见 | 指导教师签名： 年 月 日 |
| **教研室意见** | **学院意见** |
| 教研室主任签名： 年 月 日 | 教学院长签名：年 月 日 |

# 毕业设计（论文）进度记录表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **主要完成工作** | **指导教师意见** |
| 第12周 | 本页内容由学生手写 |  |
| 第34周 |  |  |
| 第56周 | 教师审核，并签字确认 |  |
| 第78周 |  |  |
| 第910周 |  |  |
| 第1112周 |  |  |
| 第1314周 |  |  |

**徐州工程学院**

# 毕业设计（论文）指导手册

本页内容为打印稿，字体字号为默认。其他页为手写

**设计（论文）题目**：

学生姓名： 学 号：

年 级： 专业（全称）：

指导教师： 所在学院： 电气与控制工程学院

**毕业设计（论文）指导记录**

|  |
| --- |
| **第一次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第二次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第三次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第四次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第五次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第六次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第七次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第八次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第九次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第十次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第十一次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第十二次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第十三次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第十四次指导记录**：指导地点 年 月 日 |
| **第十五次指导记录**：指导地点 年 月 日 |

# 徐州工程学院毕业设计（论文）中期情况检查表

本表为一页！

 学院名称：电气与控制工程学院 检查日期：2024年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专 业 |  | 指导教师专业名称默认由系统导出，小四，宋体，1倍行间距。学生姓名、指导教师名字、题目均为小四，宋体，1倍行间距 |  |
| 设计（论文）题目 |  |
| 工作进度情况 |  |
| 是否符合任务书要求进度 |  | 能否按期完成任务 |  |
| 工作态度情况(态度、纪律、出勤、主动接受指导等) | 小四，宋体，首行缩进2个字符，1.5倍行间距 |
| 质量评价(针对已完成的部分) | 以下全部为小四，宋体，首行缩进2个字符，1.5倍行间距 |
| 存在问题和解决办法 |  |
| 检查人签名 |   | 教学院长签名 |   |

# 徐州工程学院毕业设计（论文）指导教师评阅表

学院： 专业： 学生： 学号：

题目：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要素** | **评定得分****（百分制）** |
| 设计/开发解决方案 | 设计中考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素 |  |
| 研究 | 对实验结果进行分析和解释，通过信息综合得到合理有效结论 |  |
| 使用现代工具 | 专业绘图、编程及仿真软件等专业工具的使用 |  |
| 环境和可持续发展 | 环保意识与环保措施的运用成绩百分制 |  |
| 沟通 | 了解专业领域技术发展趋势和研究热点，能够对专业领域技术问题进行交流 |  |
| 项目管理 | 工程项目管理与经济成本优化 |  |
| 终身学习 | 对新知识领域进行学习、归纳和总结的能力 |  |
| 指导教师意见 | 评阅成绩 |  | 是否同意参加答辩 |  |
| **评语**： 教师意见为小四，宋体，首行缩进2个字符，1.5倍行间距，控制一页！指导教师签名：年 月 日 |

**徐州工程学院毕业设计（论文）指导教师评阅表**

学院： 专业： 学生： 学号：

题目：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价要素 | 成绩评定 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 工作态度 | 工作态度认真，按时出勤 |  |  |  |  |  |
| 能按规定进度完成设计任务 |  |  |  |  |  |
| 选题质量 | 选题方向和范围 |  |  |  |  |  |
| 选题难易度 |  |  |  |  |  |
| 选题理论意义和实际应用价值 |  |  |  |  |  |
| 能力水平 | 查阅和应用文献资料能力 |  |  |  |  |  |
| 综合运用知识能力 |  |  |  |  |  |
| 研究方法与手段 |  |  |  |  |  |
| 实验技能和实践能力 |  |  |  |  |  |
| 创新意识 |  |  |  |  |  |
| 设计论文质量 | 内容与写作 |  |  |  |  |  |
| 结构与水平 |  |  |  |  |  |
| 规范化程度 |  |  |  |  |  |
| 成果与成效 |  |  |  |  |  |
| 指导教师意见 | 建议成绩 | （百分制填写） | 是否同意参加答辩 |  |
| **评语**： 指导教师签名：年 月 日  |

# 徐州工程学院毕业设计（论文）评阅教师评阅表

学院： 专业： 学生： 学号：

题目：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要素** | **评定得分****（百分制）** |
| 设计/开发解决方案 | 设计中考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素 |  |
| 研究 | 对实验结果进行分析和解释，通过信息综合得到合理有效结论 |  |
| 使用现代工具 | 专业绘图、编程及仿真软件等专业工具的使用 |  |
| 环境和可持续发展 | 环保意识与环保措施的运用成绩百分制 |  |
| 沟通 | 了解专业领域技术发展趋势和研究热点，能够对专业领域技术问题进行交流 |  |
| 项目管理 | 工程项目管理与经济成本优化 |  |
| 终身学习 | 对新知识领域进行学习、归纳和总结的能力 |  |
| 评阅教师意见 | 评阅成绩 |  | 是否同意参加答辩 |  |
| **评语**：教师意见为小四，宋体，首行缩进2个字符，1.5倍行间距，控制一页！评阅教师签名：年 月 日 |

# 徐州工程学院毕业设计（论文）评阅教师评阅表

学院： 专业： 学生： 学号：

题目：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价要素 | 成绩评定 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| 工作态度 | 工作态度认真，按时出勤 |  |  |  |  |  |
| 能按规定进度完成设计任务 |  |  |  |  |  |
| 选题质量 | 选题方向和范围 |  |  |  |  |  |
| 选题难易度 |  |  |  |  |  |
| 选题理论意义和实际应用价值 |  |  |  |  |  |
| 能力水平 | 查阅和应用文献资料能力 |  |  |  |  |  |
| 综合运用知识能力 |  |  |  |  |  |
| 研究方法与手段 |  |  |  |  |  |
| 实验技能和实践能力 |  |  |  |  |  |
| 创新意识 |  |  |  |  |  |
| 设计论文质量 | 内容与写作 |  |  |  |  |  |
| 结构与水平 |  |  |  |  |  |
| 规范化程度 |  |  |  |  |  |
| 成果与成效 |  |  |  |  |  |
| 指导教师意见 | 建议成绩 | （百分制填写） | 是否同意参加答辩 |  |
| **评语**： 指导教师签名：年 月 日  |

# 徐州工程学院毕业设计（论文）答辩及综合成绩评定表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | 专 业 |  |
| 学生姓名 |  | 学 号 |  | 指导教师 |  |
| 设计题目 |  |
| 答辩时间 |  年 月 日 时 分至 时 分前三行信息由学生填写 | 答辩地点 |  |
| 答辩小组成 员 | 姓名 |  |  |  |  |  |  |  |
| 职称 |  |  |  |  |  |  |  |
| 答辩记录 | 提问人 | 提问主要内容 | 学生回答摘要 |
|  |  |  |
| 答辩记录人签名： |
| 答辩小组意见 | 答辩评语：指导、评阅教师、答辩成绩格式为百分制（百分制\*系数），综合成绩为等级成绩。成绩百分制

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核点 | 设计方案 | 问题研究 | 工具运用 | 环境发展 | 沟通 | 项目管理 | 终身学习 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |

答辩成绩： 答辩小组组长签名： |
| 综合成绩评定 | 指导教师评定成绩 | 评阅教师评定成绩 | 答辩成绩 | 综合评定成绩 |
|  |  |  |  |
| 答辩委员会主任签名： 年 月 日 |

设置用于具有电池储能的独立光伏系统的升压 DC-DC 转换器设计



**毕业设计(论文)**

# 外文翻译

请不要填写文献题目

|  |  |
| --- | --- |
| 学生姓名 |  |
| 班 级 |  |
| 学 号 |  |
| 学院名称 |  |
| 专业名称 |  |
| 指导教师 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2024年 | 3月 | 6日 |

外文（原文）

与原文保持一致。

中文（译文）

与毕设说明书正文撰写要求一致。

译文总字数不少于3000字。

# 查重报告