

# 关于举办徐州工程学院2024年微课教学比赛的通知

信息发布版块：校内通知

发布部门：校长办公室

阅读量：483

发布时间：2024-03-04 15:44

发布范围：徐州工程学院

审核时间：2024-03-04 15:44

审核人：陈朋

各学院、各部门：

为深入推进课堂教育教学改革，提升教师教育信息化水平，推进信息技术与教育教学深度融合，全面提升我校教师专业化水平和创新能力，以赛促教，以赛促学，以赛促建，学校决定举办徐州工程学院2024年微课教学比赛，现就相关事宜通知如下：

## 一、参赛对象

- （一）参赛对象为我校在职专任教师，各部门的教师归口相关学院。
- （二）各学院推荐参加学校比赛的总名额详见附件1。
- （三）各学院要认真组织院内选拔，择优推荐参加校级比赛的作品。

## 二、比赛内容

比赛作品分为微课、微课程和智慧教学实录微课三种类型：

### （一）微课

1. 微课指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，以学生自主学习达到最佳学习效果为目标，经过精心的信息化教学设计，以视频、动画等形式记录或展示教师围绕某个（某些）知识点（技能点）开展的简短、完整的教学活动。

2. 微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。参赛教师在自己承担的课程中选取教学重点难点作为参赛作品的内容，内容要聚焦，主题要突出，注重课程思政，能帮助学生解决教学重点难点，学生学习效果突出。

3. 微课作品以视频格式报送（MP4格式，视频时长5-12分钟，分辨率不低于720p，文件小于200M）。并同时提交该作品的教学设计文稿（PDF格式，文件小于100M，内容、格式与字数不限）。

### （二）微课程

1. 微课程指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，围绕某个主题，以系列微课为主要教学资源，经过精心的信息化教学设计，主要供学生自主学习的简短的在线课程。

2. 微课程重点考察教师针对教学内容完成教学设计、制作教学资源、建设在线课程、组织在线教学帮助学生达成学习目标的能力。微课程教学标准准确、教学资源丰富、教学

活动有效、教学流程完整、技术应用恰当、课程思政突出，能引导学生在线自主学习和协作学习，突出解决教学的重难点。

3. 微课程为在线课程形式，平台不限。一级目录为5-8个单元（或章、模块、项目、任务等），二级及以下内容不限。作品需提供在线使用的网址、帐号和密码供评审专家评审使用。并同时提交该微课程某一单元的教学设计文稿（PDF格式，文件小于100M，内容、格式与字数不限）。

### （三）智慧教学实录微课

1. 智慧教学实录微课指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，以使学生学习达到最佳学习效果为目标，经过精心的信息化教学设计，充分合理地利用信息化教学技术、资源、设备、环境和相关条件，在智慧教室、实验实训室等信息化教学环境中开展的真实、简短、完整的示范教学活动的全程实录。

2. 智慧教学实录微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理地运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学的能力，为其他教师提供教学示范和榜样。参赛教师在自己承担的课程中选取合适的内容进行教学设计和实际教学，内容要聚焦，效果要突出，目标要达成。教学中要注重课程思政及学生能力培养，要体现教师教学素养和教学能力水平。

3. 智慧教学实录微课作品须全程连续录制，不允许另行剪辑及配音，不需要加片头片尾及字幕，不允许使用抠像、虚拟编辑合成等技术。作品以视频格式报送（MP4格式，视频时长15-20分钟，分辨率不低于720p，文件小于200M）。并同时提交该作品的教学设计文稿（PDF格式，文件小于100M，内容、格式与字数不限）。

## 三、参赛要求

（一）微课和智慧教学实录微课作品为个人参赛，独立完成教学，并且在本次比赛中每人只能申报1件参赛作品。

微课程参赛作品可以个人或教学团队的名义参赛。以教学团队名义参赛时团队成员须为本校在职教师，成员不超过3人，以主讲教师（第一完成人）为主进行教学。参赛作品的第一完成人在本次比赛中只能参与1件参赛作品。

（二）参赛作品要坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。作品应紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

（三）作品无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容；作品应为参赛

教师本人或因团队原因，无侵犯他人知识产权内容。有及现参赛作品前曾抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，将取消该作品参赛资格。

（四）参赛者享有作品的著作权，同时授权赛事组织单位在非商业用途场合组织对比赛成果的免费共享（涉密的除外）。

#### 四、材料报送

（一）各学院请于2024年5月22日（周三）前将校级微课教学比赛推荐汇总表（附件2）的纸质和电子稿（一式一份）报送教务处教师教学发展中心（大活222）。

（二）参赛教师请于2024年6月19日（周三）之前将作品材料上传至学校比赛平台：

1. 点击比赛官网<http://2024xzitweike.contest.chaoxing.com/portal>报名参赛，登录帐号为教师十位工号，初始密码为s654321s（有学习通账号的与学习通账号密码相同）。

2. 进入用户中心—我的作品，按说明要求上传作品，保存并提交。每位教师只能上传一部作品。

3. 另外，请将参赛作品文件夹（学院+姓名+微课名）通过QQ发给程老师（QQ：276410050）。

#### 五、其他事宜

（一）各学院要高度重视，提高认识，把微课教学比赛作为提高教师专业发展和教学能力的重要抓手，广泛发动教师积极参与，积极为教师参赛创造条件，通过组织高水平的院赛，真正推选出优秀作品参加校赛。各学院应对推荐作品的内容进行严格把关。

（二）为便于联系，更好的为比赛各项工作服务，请参赛教师加入QQ群（须学院+实名+工号申请），群号：429804478（2024年徐州工程学院微课教学比赛交流群）。



群名称:2024年徐州工程学院微课教...  
群号:429804478

未尽事宜请联系教务处（教师教学发展中心）张晶 程燕青，电话：83105269（5269）。

附件：

1. 2024年校级微课教学比赛各学院推荐名额一览表
2. 2024年校级微课教学比赛推荐汇总表

### 3. 微课教学比赛参考评分指标

教务处（教师教学发展中心）

2024年3月4日

- (3) 附件1：2024年校级微课教学..(26KB) 附件2：2024年校级微课教学..(16KB)  
附件3：微课教学比赛参考评分指..(20KB)